

## EDITAL Nº 02/2024

### NDI

**DATA:** 19/06/2024

**SÚMULA:** Abertura das inscrições de PROCESSO SELETIVO PARA DOCENTES da Faculdade Assis Gurgacz – FAG Toledo, Semestre 2024/1.

A COOPEX – A Coordenação de Pesquisa e Extensão e o Núcleo de Documentação Institucional da Faculdade FAG Toledo, com base no Regulamento Interno da Instituição tornam público o Edital 02/2024.

Artigo 1º - As inscrições para o Processo Seletivo para Docentes **estarão abertas no período de 19 de junho a 26 de junho de 2024**, por e-mail, para o setor Núcleo de Documentação Institucional, com Maristela, para o preenchimento das vagas especificadas neste Edital e encaminhadas as documentações completas no endereço: [coopextoledo@fag.edu.br](mailto:coopextoledo@fag.edu.br), não há taxa de inscrição.

Artigo 2º - Para a inscrição no Processo Seletivo, o (a) candidato (a) deve encaminhar:

I –Ficha de inscrição, Anexo 1;

II –Modelo do Plano de aula, Anexo 2;

III - *Currículo Lattes documentado e atualizado;*

IV – CTPS, RG, e CPF;

Artigo 3º - Quando a pós-graduação *Stricto Sensu* for requisito mínimo para a inscrição, serão homologadas apenas as inscrições de candidatos portadores de título de pós-graduação (*Stricto Sensu*) cujos programas sejam reconhecidos pelo MEC.

Artigo 4º - Quando a pós-graduação *Lato Sensu* for requisito mínimo para inscrição, serão aceitos os certificados de cursos de especialização que atendam à Resolução CNE/CES nº 1, de 03 de abril de 2001.

Artigo 5º - Ao candidato estrangeiro, depois de cumpridas as demais exigências, é permitida a inscrição no processo de seleção mediante a apresentação de visto permanente, dispensado em caso de professor convidado.

Artigo 6º - Entregue a ficha de inscrição, a Comissão do Processo Seletivo apreciará a documentação entregue pelo candidato de acordo com o Artigo 2º e **homologará a inscrição que atendem o presente Edital a qualquer momento.**

Artigo 7º - O Processo Seletivo terá o seguinte procedimento de avaliação dos

candidatos:

I - Análise de *Curriculum Lattes* documentado e atualizado;

II – Entrevista;

III – Prova didática – Aula experimental.

**§ 1º - As provas didáticas, bancas, serão realizadas na Faculdade Assis Gurgacz – FAG Toledo, com os candidatos que tiverem as inscrições homologadas, nos dias 27 de junho de 2024 a 05 de julho de 2024.**

§ 2º - O (a) candidato (a) deverá atingir média final igual ou superior a 70 (setenta) pontos, considerando-se um total de 100 (cem) pontos. Caso não atinja essa média o (a) candidato (a) estará desclassificado.

Artigo 8º - A prova didática é aquela em que o (a) candidato(a) profere aula para banca examinadora, observados os seguintes aspectos:

I - O (a) candidato (a) à vaga deve submeter-se a apresentação de uma aula didática à Banca Examinadora com o tempo de 10 a 15 minutos;

II - O tema a ser percorrido na aula didática será parte da ementa da disciplina em questão;

III - O candidato deverá apresentar o Plano da Aula a ser ministrada (anexo II);

IV - Após a aula a banca poderá arguir o (a) candidato (a) sobre o conteúdo apresentado, para auxiliar na avaliação da prova didática.

Artigo 9º - A banca examinadora será formada por dois docentes, sendo:

a) O coordenador do curso ou convidado ad doc;

b) um representante da coordenação pedagógica ou convidado ad doc.

Artigo 10 – O Resultado Final será divulgado pela Comissão de Processo Seletivo para Docente, por meio de Edital.

§ 1º - Os candidatos classificados serão convocados através de Edital próprio e tão logo pelo Setor de Recursos Humanos, de acordo com as necessidades da Faculdade Assis Gurgacz - FAG Toledo, para apresentação da documentação necessária para contratação.

Artigo 11 - A validade deste Processo Seletivo é de seis meses a contar da publicação da homologação dos resultados, podendo ser prorrogada uma única vez por igual período.

Artigo 12 - A classificação no Teste Seletivo, mesmo no limite das vagas, não implica na obrigatoriedade de admissão dos docentes classificados, pela FAG Toledo.

Artigo 13 - Ao efetivar sua inscrição, o candidato aceita, irrestritamente, as normas estabelecidas neste Edital, assim como as demais normas regimentais

estabelecidas pela Faculdade Assis Gurgacz - FAG Toledo.

Artigo 14 - Os documentos apresentados para inscrição no processo seletivo não serão devolvidos.

Artigo 15 – Estão sendo ofertadas 07 (sete) vagas, as quais são:

**1. VAGA 01- COLEGIADOS DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO FINANCEIRA E RECURSOS HUMANOS:** o Candidato ministrará as disciplinas: “ADMINISTRAÇÃO DA QUALIDADE” – TPG23404 – 40h, “CONSULTORIA E AUDITORIA EM RECURSOS HUMANOS” – TRH23405 – 80h e “BUSINESS LAB IV: Gestão de Operações” – AD21805 – 80h.

*REQUISITO MÍNIMO: Especialização.*

### **Administração da Qualidade**

#### **Carga Horária: 40 horas**

**Ementa:** Histórico: os mestres da qualidade; evolução do conceito de qualidade. Ferramentas básicas e gerenciais da qualidade: Pareto, Matriz de Preferência, Brainstorming, Diagrama de Causa e Efeito, Histograma, Estratificação, Diagrama de Dispersão, Fluxograma, Diagrama de Relação, Diagrama de Afinidade, diagrama da Arvore, Matriz de Relação, Diagrama do Processo Decisório PDPC e 5W. Ciclo PDCA, 5 senso ou outro.

#### **Bibliografia Básica**

BRAVO, Ismael. Gestão de qualidade em tempos de mudanças. 3ª Ed. Campinas, SP: Alínea, 2010.

OLIVEIRA, A. J. (Org.). Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Pioneira, 2004.

PALADINI, E. P. Gestão da qualidade: teoria e prática. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2004.

#### **Bibliografia Complementar**

BALLESTERO-ALVAREZ, M. E. Administração da qualidade e da produtividade: abordagens do processo administrativo. São Paulo: Atlas, 2001.

CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro; MIGUEL, Paulo Augusto Cauchick GEROLAMO, Mateus Cecílio. Gestão da qualidade ISO 9001: 2000: princípios e requisitos. São Paulo: Atlas, 2008. GIL, A. de L. Auditoria da qualidade: auditoria, qualidade e fraudes, novos desafios. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 1999.

PALADINI, Edson P. Gestão estratégica da qualidade: Princípios, métodos e processos. São Paulo: Atlas, 2008.

### **Consultoria e Auditoria em Recursos Humanos**

#### **Carga Horária: 80 horas**

**Ementa:** Identificação e análise sistemática das funções e processos de gestão de pessoas na organização, verificando a adequação em relação aos benefícios ou prejuízos que produzam os custos que representam para a organização. Avaliação das práticas organizacionais em gestão de pessoas. Elaboração relatórios de consultoria, diagnóstico, auditoria e de recomendações de mudança e inovação

#### **Bibliografia Básica**

Campos, Luciana Spínolo. Consultoria interna de RH ; Editora Estácio. 1a Ed. 2019.  
Cintra, Josiane C. et al. Auditoria e consultoria em RH. – Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. 224 p. Vieira, Ronaldo Bernardino. Manual de auditoria trabalhista: Teoria e prática na auditoria trabalhista. julho/2020. Ed. CRV.

#### **Bibliografia Complementar**

CAMILO, Juliana et al. Gestão de pessoas: **Consultoria interna de recursos humanos**. SENAC/SP. 2018 Moura Ribeiro, Osni/ Moura Ribeiro Coelho, Juliana. Auditoria. novembro 2017. Ed. Saraiva Uni 3a. Ed.

Morais Ponte, Maria Izabel De. **Auditoria No Departamento De Pessoal De Uma Empresa Para Evitar Processos Trabalhistas**. Monografia. Curso De Ciências Contábeis Da Faculdade Cearense. Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Márcia Maria Machado Freitas. Fortaleza - Ceará. 2013. Disponível Em [https://www.faculdadescearenses.edu.br/Biblioteca/Tcc/Cco/Auditoria%20no%20departamento%20de%20pessoal%20de%20uma%20empresa%20Rodrigues%20Silvério%20Débora%20Modesto%20De%20Ávila, Evaldo. Auditoria No Departamento Pessoal: Como A Auditoria Pode Ajudar A Evitar Processos Trabalhistas. Faculdade Doctum De João Monlevade. Instituto Ensinar Brasil – Rede Doctum De Ensino.. 2018. Disponível Em: \[Http://hdl.handle.net/123456789/3089\]\(http://hdl.handle.net/123456789/3089\)](https://www.faculdadescearenses.edu.br/Biblioteca/Tcc/Cco/Auditoria%20no%20departamento%20de%20pessoal%20de%20uma%20empresa%20Rodrigues%20Silvério%20Débora%20Modesto%20De%20Ávila,%20Evaldo.%20Auditoria%20No%20Departamento%20Pessoal:%20Como%20A%20Auditoria%20Pode%20Ajudar%20A%20Evitar%20Processos%20Trabalhistas.%20Faculdade%20Doctum%20De%20João%20Monlevade.%20Instituto%20Ensinar%20Brasil%20-%20Rede%20Doctum%20De%20Ensino..%202018.%20Disponível%20Em:%20Http://hdl.handle.net/123456789/3089)

### **Business Lab IV: Gestão de Operações**

#### **Carga Horária: 80 horas**

**Ementa:** O “Business Lab”, poderá se desenvolvido por meio de projetos para empresas, empreendedorismo criativo e/ou incremental, negócios entre outros. Foco no desenvolvimento de estratégias para aplicar nos processos, priorizando o protagonismo do acadêmico na tomada de decisão. O objetivo é conectar os acadêmicos de forma mais eficaz com mercado de trabalho e ao meio corporativo.

#### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, M. C. Auditoria: um curso moderno e completo. 5. ed., São Paulo: Atlas, 1996.  
ARAUJO, I. da P. S. Introdução a auditoria operacional. Rio de Janeiro: FGV, 2001.  
DIAS, M. A. P. Administração de materiais: uma abordagem logística. 4. ed., São Paulo: Atlas, 1993.

#### **Bibliografia Complementar**

FRANCO, H.; MARRA, E. Auditoria contábil. São Paulo: Atlas, 2001.  
GIL, Antônio de Loureiro. Auditoria de negócios. São Paulo: Atlas, 2002.  
GOMES, C. F. Gestão da cadeia de suprimentos integrada à tecnologia da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.  
CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999.  
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2004.

**2. VAGA 02 – COLEGIADO DO CURSO DE AGRONEGÓCIO: o Candidato ministrará as disciplinas: “AGRICULTURA FAMILIAR E PATRONAL” – TAN23403 – 40h e “POLÍTICAS PÚBLICAS E EXTENSÃO RURAL” – TAN21607 – 40h.**

*REQUISITO MÍNIMO: Especialização.*

## **Agricultura Familiar e Patronal**

### **Carga Horária: 40 horas**

**Ementa:** O agronegócio e a Agricultura familiar. Modernização agropecuária. Transformação do meio rural. Agricultura familiar. Agricultura ecológica. Análise de modelos de desenvolvimento agrícola de outros países. Política brasileira de Vargas à atualidade. Estrutura fundiária. A propriedade da terra e as peculiaridades da produção agrícola. Modelos de desenvolvimento agrícola. Modelos teóricos da relação agronegócio e agricultura familiar. O papel da agricultura familiar e do agronegócio no desenvolvimento econômico brasileiro e o suprimento dos complexos agroindustriais. Política agrícola e os Instrumentos utilizados.

### **Bibliografia Básica**

ARAÚJO, Massilon. **Fundamentos de agronegócio**. São Paulo: Atlas, 2005.

NEVES, Marcos Fava. **Agronegócio do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2005.

ZYLBERSTAJN, D.; NEVES, M. F. **Economia & gestão dos negócios agroalimentares**. São Paulo: Pioneira, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

ANTUNES, Luciano Medici. **Manual de administração rural: custos de produção**. 3. ed. Guaíba: Agropecuária, 1999.

CALLADO, Antônio A. C. **Agronegócio**. São Paulo Atlas, 2006.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Agronegócio: uma abordagem econômica**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

NEVES, Marcos F., ZYLBERSZTAJN, Décio; MARZABAL E. **Agronegócio do Brasil**. São

Paulo: Saraiva, 2005.

SILVA, Roni Antonio Garcia da. **Administração rural: teoria e prática**. 2. ed. Curitiba: Juruá, 2009.

## **Políticas Públicas e Extensão Rural**

### **Carga Horária: 40 horas**

**Ementa:** Os desafios da política agrícola frente ao modelo de formação de blocos econômicos, com ênfase no MERCOSUL. Desenvolvimento rural e seus aspectos empresariais. Desafios comerciais e estruturais. Modelo agrícola brasileiro. Política de comércio exterior. Agricultura e agronegócio. Políticas agrícolas e seus efeitos no agronegócio. Desenvolvimento Rural. Créditos, tarifas e preços administrados. Defesa comercial. Efeitos das políticas cambiais, fiscal, monetária (aplicações).

### **Bibliografia Básica**

PRADO D. **Gerenciamento de projetos nas organizações**. Belo Horizonte, MG. Editora de Desenvolvimento Gerencial, 2000.

RIANI, Flávio. **Economia do setor público: uma abordagem introdutória**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

ZYLBERSTAJN, D.; NEVES, M. F. **Economia & Gestão dos negócios agroalimentares**. São Paulo: Pioneira, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

BERTOLINI, Geysler Rogis Flor *et al.* **Gestão das unidades artesanais na agricultura familiar: uma experiência no Oeste do Paraná**. 2. Ed. Cascavel, PR: Edunioeste, 2010.

CARNEIRO, Maria José. **Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar**. Rio de Janeiro: Mauad, 2003.

MACEDO, Clarissa Ferreira. **Políticas públicas ambientais**. São Paulo: RT, 2003.  
SILVA, Newton José Rodrigues da. **Dinâmicas de desenvolvimento da piscicultura e políticas públicas**. São Paulo: UNESP, 2003.  
TONNEAU, Jean Philippe *et. al.* **Agricultura familiar: interação entre políticas públicas e dinâmicas locais**. Porto Alegre: UFRGS, 2005.

### **3. VAGA 3 – COLEGIADO DO CURSO DE DIREITO: o Candidato ministrará a disciplina: “PSICOLOGIA DO DIREITO” – DT23405 – 40h.**

*REQUISITO MÍNIMO: Especialização.*

#### **Psicologia do Direito**

##### **Carga Horária: 40 horas**

**Ementa:** Noções introdutórias da Psicologia e sua interface com o Direito. Definição e histórico da Psicologia Jurídica. Psicopatologia e processos jurídicos. Campo de atuação do profissional de Psicologia Jurídica.

##### **Bibliografia Básica**

BRANDÃO, Eduardo Ponte (Org.); GONÇALVES, Hebe Signorini (Org.). **Psicologia jurídica no Brasil**. 3. Rio de Janeiro: Nau Editora. 2014;

TRINDADE, J.. **Manual de Psicologia Jurídica para operadores do Direito**. 6ª: Livraria do Advogado;

FREITAS, A. C. P.; MACIEL, J. F. R.; MACIEL, J. F. R. **Manual de psicologia jurídica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2022. E-book.

##### **Bibliografia Complementar**

GONÇALVES, Hebe Signorini; BRANDÃO, Eduardo Ponte (orgs.) **Psicologia Jurídica no Brasil**. 3. ed. Rio de Janeiro: NAU, 2011.

ROVINSKI, S.L.R.; CRUZ, R.M. **Psicologia Jurídica – perspectivas teóricas e processos de intervenção**. São Paulo: Vetor, 2009.

SPADONI, Lila. **Psicologia realmente aplicada ao direito**. São Paulo: LTr. 2009.

### **4. VAGA 4 – COLEGIADO DO CURSO DE GESTÃO FINANCEIRA: o Candidato ministrará a disciplina: “FINANÇAS INTERNACIONAIS” – TGF23405 – 40h.**

*REQUISITO MÍNIMO: Especialização.*

#### **Finanças Internacionais**

##### **Carga Horária: 40 horas**

**Ementa:** Formas de Pagamento Internacional. Intervenientes nas operações de Comércio Exterior. Câmbio. Contrato de Câmbio. Posição de câmbio. Riscos nas operações de Câmbio e Comércio exterior. Contratação de câmbio: importação e exportação. Liquidação da operação de câmbio de exportação. Alteração, Prorrogação, Cancelamento, Transferência para posição especial e Baixa (antes e após o embarque). Comissão de agente. Financiamentos no comércio internacional. Operações em Reais. Comissão de agente. Operações financeiras. Operações com Ouro. Garantias bancárias

##### **Bibliografia Básica**

LUZ, Rodrigo. **Comércio internacional e legislação aduaneira: teoria e questões**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2010.

KRUGMAN, Paul R.; OBSTFELD, Maurice. **Economia internacional: teoria e política**. 5. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001.

BROGINI, Gilvan. **Tributação e benefícios fiscais no comércio exterior**. Curitiba: IBPEX, 2008.

#### **Bibliografia Complementar**

GARCIA, Luiz Martins. **Roteiro Prático para Exportação: rotinas e procedimentos**. São Paulo: Aduaneiras, 1993.

LUZ, Rodrigo. **Comércio internacional: questões com gabarito comentado**. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2009.

CIGNACCO, Bruno Roque. **Fundamentos de comércio internacional para pequenas e médias empresas**. São Paulo: Saraiva, 2009.

RATTI, Bruno. **Comércio internacional e câmbio**. 10. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2000.

NICOLETTI, Antonio M. **Conhecimentos Elementares de Comércio Exterior e Câmbio: Uma Abordagem Prática**. 3. ed. São Paulo: Aduaneiras, 1995.

### **5. VAGA 5 – COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA: o Candidato ministrará a disciplina: “EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ALFABETIZAÇÃO E FUNDAMENTOS” – PGT21604 – 80h.**

*REQUISITO MÍNIMO: Especialização.*

#### **Educação de Jovens e Adultos: Alfabetização e Fundamentos**

##### **Carga Horária: 80 horas**

**Ementa:** Abordagem teórica multidimensional da Educação de Jovens e Adultos: perspectiva histórica, política, social, filosófica e psicológica com ênfase na dimensão pedagógica. O legado de Paulo Freire na EJA do Brasil. EJA: inclusão social e cidadania. A EJA como reconstrução do conhecimento. Diretrizes curriculares para a Educação de Jovens e Adultos. Pressupostos teórico-metodológicos da alfabetização na EJA. Análise de materiais didáticos destinados à EJA. Análise linguística e produção de textos com jovens e adultos em processo de alfabetização. Pedagogia de Projetos como alternativa metodológica. Tecnologias educacionais aplicadas à EJA. Avaliação na EJA

##### **Bibliografia Básica**

DURANTE, Marta. **Alfabetização de Adultos: leitura e produção textos**. Porto Alegre, Rio Grande do Sul. Artmed, 1998.

FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. **Que fazer: teoria e prática em educação popular**. São Paulo: Vozes, 2009.

PAIVA, Vanilda. **História da Educação Popular no Brasil: educação popular e educação de adultos**. 6. ed., São Paulo: Loyola, 2003.

##### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Laurinda Ramalho.(Org.). **Afetividade, Aprendizagem e Educação de Jovens e Adultos**. São Paulo: Loyola, 2012.

BARCELOS, Valdo. **Educação de Jovens e Adultos**. 3. ed., Petrópolis: Vozes, 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo; MACEDO, Donald. **Alfabetização: leitura do mundo, leitura da palavra**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

GADOTTI, Moacir ROMÃO, José Eustáquio. **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta**. - São Paulo: Cortez, 2001.

## 6. VAGA 6 – COLEGIADO DO CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA: o Candidato ministrará a disciplina: “FUNDAMENTOS DO MARKETING DIGITAL” – PP23405 – 40h.

*REQUISITO MÍNIMO: Especialização.*

### Fundamentos do Marketing Digital

#### Carga Horária: 40 horas

**Ementa:** Fundamentos do Marketing 3.0. Fundamentos do Marketing 4.0. Marketing e o poder dos consumidores. Os paradoxos do marketing para consumidores conectados. Marketing 4.0 na economia digital. Marketing de conteúdo para geração de valor para marcas.

#### **Bibliografia Básica**

HILLER, Marcos. **Branding: a arte de construir marcas.** São Paulo: Trevisan, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. **Marketing 3.0: As forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

SILVA, Ricardo Gomes da; LANINI, Telma Regina Esteves. **Marketing e comunicação no universo digital.** 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

**Bibliografia Complementar** FAUSTINO, Paulo. **Marketing Digital na Prática.** São Paulo: Editora DVS, 2019.

KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. **Marketing 4.0: Do tradicional ao Digital.** Rio de Janeiro: Sextante, 2017.

KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. M. **Princípios de marketing.** 18. ed. São Paulo, SP: Grupo A, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2024.

SILVA, F.; ZAMBON, M. **Gestão do Relacionamento com o Cliente.** São Paulo: Editora Cengage, 2015.

WEINBERG, Gabriel; MARES, Justin. **Tração.** São Paulo: Alta Books, 2020.

## 7. VAGA 7 – COLEGIADO DO CURSO DE PROCESSOS GERENCIAIS: o Candidato ministrará a disciplina: “FUNDAMENTOS DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA” – TPG23402 – 80h.

*REQUISITO MÍNIMO: Especialização.*

### Fundamentos de Operações e Logísticas

#### Carga Horária: 80 horas

**Ementa:** Evolução do conceito de logística. Cadeia de suprimentos. Distribuição Física de produtos. Tecnologias de informação: ECR e EDI. Especificações da gestão de estoques para as empresas. Avaliação dos níveis de serviços. Condições logísticas e localização de empresas. Desenho da rede logística utilizando PERT/COM (roteirização). Transportes: características dos modais, escolha do modal e unitização de cargas. Estudos de caso para as empresas brasileiras. (Este tópico deveria estar na metodologia) Poderia ser incluído: Introdução a logística internacional (transporte e seguro).

#### **Bibliografia Básica**



BERTAGLIA, Paulo Roberto. **Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento**. São Paulo: Saraiva, 2003.

BOWERSOX, D. J. **Logística empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos**. São Paulo: Atlas, 2010.

FERNANDES, Kleber dos Santos. **Logística: Fundamentos e Processos**. 1.ed. rev.. - Curitiba, PR : IESDE Brasil, 2012.

FLEURY, Paulo F. **Logística empresarial: a perspectiva brasileira**. São Paulo: Atlas, 2009.

#### **Bibliografia Complementar**

ALVARENGA, A. C.; NOVAES, A. G. N. **Logística aplicada: suprimento e distribuição física**. 3ª Ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.

BALLOU, Ronald H. **Logística empresarial: transportes, administração de materiais, distribuição física**. São Paulo: Atlas, 2011.

CHRISTOPHER, Martin. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégias para a redução de custos e melhoria dos serviços**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002. DORNIER, Philippe-Pierre; ERNST, Ricardo; FENDER, Michel; KOUVELIS, Panos. **Logística e operações globais: textos e casos**. São Paulo: Atlas, 2000.

NOVAES, A. G. N. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2007.

Artigo 16 - Constituem anexos deste edital:

III- Modelo de plano de aula.

IV – Ficha de Inscrição;

Artigo 17- Os casos não previstos neste Edital serão analisados e julgados pela Comissão do Processo Seletivo para Docentes.

Artigo 18 - Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

**Gabriel Paiva**

*Coordenação Pedagógica*

**Maristela Bendo**

*Coordenação Administrativa*

## ANEXO I FICHA DE INSCRIÇÃO

<b>Vaga/disciplina pretendida:</b>					
<b>Horários disponíveis para atuação:</b>					
<b>2. Identificação</b>					
Nome Completo:					
Data de Nascimento		Local de nascimento (Cidade/UF/País):			
Nacionalidade:					
Nome Completo do Pai:					
Nome Completo da Mãe:					
<b>3. Endereço</b>					
Endereço (logradouro/número/complemento):					
Bairro:		Cidade/Estado/País:			
CEP:	Telefone: ( )		Celular: ( )		
E-mail:					
<b>4. Documentos Pessoais</b>					
Cédula de Identidade (RG):		Data da Emissão:		Órgão Emissor UF:	
Registro Nacional de Estrangeiro (RNE):		Data da Emissão:		Data de Validade:	
Passaporte:	Data do Visto:	Visto (Temporário Permanente):		Prazo do Visto (em dias):	
CPF:		Certificado Militar:		Data de Emissão:	
Título Eleitoral:		Data da Emissão:	Seção:	Zona:	Localidade:
<b>5. Informações Acadêmicas</b>					
<b>Graduação</b>					
Nome Completo da Instituição de Ensino Superior:					
Localidade/UF/País:					

Título Grau Obtido ( <b>exatamente como consta/constará no diploma</b> ):	
<b>Pós-Graduação (lato sensu)</b>	
Nome Completo da Instituição:	
Localidade/UF/País:	Data d Emissão do Diploma:
Título Grau Obtido ( <b>exatamente como consta/constará no diploma</b> ):	
Título do Trabalho Defendido:	
Nome do Orientador:	
<b>Pós-Graduação (stricto sensu)</b>	
Nome Completo da Instituição:	
Localidade/UF/País:	Data de Emissão do Diploma:
Título Grau Obtido ( <b>exatamente como consta/constará no diploma</b> ):	
Título do Trabalho Defendido:	
Nome do Orientador:	

**ANEXO II**  
**MODELO DO PLANO DE AULA**

**Professor(a):**

**Duração da atividade:**

**Conteúdos:**

**Disciplinas envolvidas:**

**Objetivo Geral:**

**Objetivos específicos:**

**Conteúdo programático:**

**Metodologia (vídeos, dinâmicas, aula expositiva...)**

**Avaliação:**

**Bibliografia:**